



РАСПОРЯЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА
ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

« 30» декабря 2020 г.

г. Железноводск

№ 263

Об утверждении муниципальных критериев качества подготовки обучающихся в рамках муниципальной системы оценки качества образования в городе-курорте Железноводске Ставропольского края

С целью повышения качества общего образования в городе-курорте Железноводске

1. Утвердить муниципальные критерии качества подготовки обучающихся в городе-курорте Железноводске Ставропольского края.
2. Специалистам управления образования (Богдасарова Н.А., Теплинская А.А.), заведующей методическим отделом (Темирчева С.Е.)
 - 2.1. обеспечить проведение мониторинговых исследований, в соответствии с утвержденными критериями, в сроки, определенные планом работы управления образования города-курорта Железноводске Ставропольского края;
 - 2.2. довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты мониторинговых исследований.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края



С.Н. Казанцева

Приложение
к распоряжению
управления образования
администрации города -
курорта Железноводска
от _____ № _____

Муниципальные критерии качества подготовки обучающихся в городе-курорте Железноводске Ставропольского края.

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
Результативные показатели				
1				
1.1	Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, региональных и муниципальных диагностических работ в 1-4-х классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий).
1.2	Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных региональных и муниципальных диагностических работ в 5-8 классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1.3	Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных региональных и муниципальных диагностических работ в 10 классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой муниципальной образовательной системы, чтобы подготовить методические рекомендации по преодолению этих дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса). Результаты исследования могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей
1.4	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты НИКО, международных сравнительных муниципальных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе
1.5	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам:	Результаты НИКО, международных сравнительных муниципальных диагностических работ и	1 раз в год в соответствии с графиком	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	- базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	оценочных процедур	образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий)
1.6	Качество подготовки обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Результаты диагностических работ и результатов основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.7	Индекс качества	Результаты идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выделение групп школ с разными значениями индекса качества
1.8	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	Муниципальная база данных	1 раз в год	Определение эффективности работы школы как социального лифта
1.9	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	Муниципальная база данных	1 раз в год	
1.10	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х	Муниципальная база данных	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	классов, от общего числа выпускников			
1.1.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2				
2.1				
Контекстные показатели				
Общие сведения об образовательной организации				
2.1.1	Территориальное расположение образовательной организации	Данные государственной статистики, данные муниципальной базы данных	1 раз в год	Группировка (кластеризация) по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении. Результаты можно использовать при сравнительном анализе эффективности как образовательных организаций, так и
2.1.2	Автономное Бюджетное Казенное	Данные государственной статистики, данные муниципальной базы данных	1 раз в год	
2.1.3	Уровень реализуемых основных образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее)	Данные государственной статистики, данные муниципальной базы данных	1 раз в год	
2.1.4	Направленность реализуемых основных образовательных программ (лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов)	Данные государственной статистики, данные муниципальной базы данных	1 раз в год	
2.1.5	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Данные муниципальной базы данных	1 раз в год	
2.1.6	Наполняемость образовательной организации (малокомплектная/полнокомплектная)	Данные государственной статистики, данные муниципальной базы данных	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.1.7	Индекс социального благополучия школы	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	муниципальной образовательной системы. Выделение групп школ с разными сочетаниями значений двух показателей – успешные, резильентные, несправляющиеся, а также школы, имеющие одновременно и низкие результаты, и низкий индекс социального благополучия школы.
2.1.8	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на образовательные результаты.
2.1.9	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.1.10	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.1.11	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.1.12	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) тыс. руб.	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.1.13	Наличие и объем внебюджетного	Форма ОПШ-2, строка 05	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	финансирования			
2.1.14	Отношение объема платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.1.15	Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя)	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.1.16	Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую и третью смены к числу всех учащихся школы	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.2	Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)			
2.2.1	Общее число учителей в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций, форма ОШ-1, раздел 6	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.2	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.2.3	работающих в 10-11 классах Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.4	Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.5	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.6	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
				результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.7	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.8	Общее число учителей со средним профессиональным непедагогическим образованием в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.9	Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	работающих в 10-11 классах			
2.2.10	Общее число учителей в возрасте до 25 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.11	Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.12	Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет в том числе	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.13	Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
				результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.14	Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет в том числе	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.15	Общее число учителей старше 55 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.16	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	работающих в 10-11 классах			
2.2.17	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.18	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.19	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.20	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе:	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
				результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.21	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.22	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.23	Количество ставок педагогов-психологов в текущем учебном году	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.24	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.2.25	Количество ставок социальных работников (педагогов)	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.26	Наличие у директора школы специального образовательного (менеджмент)	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.27	Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
2.3	Характеристика обучающихся			
2.3.1	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результаты образования
2.3.2	Общее число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.3	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми-инвалидами	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.4	Общее число обучающихся,	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	состоящих на внутришкольном учете	организаций		
2.3.5	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.6	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.7	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.8	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.9	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.10	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.11	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами			
2.3.12	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителей) имеют высшее образование	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.13	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.14	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.15	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.16	Число обучающихся текущего учебного года, для которых русский язык не является родным	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.17	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого государства в течение последних 3 лет	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	
2.3.18	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет			
2.4	Ресурсы образовательной организации			
2.4.1	Состояние здания школы (удовлетворительное/ требует капитального ремонта/ аварийное)		1 раз в год	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся
2.4.2	Наличие библиотеки		1 раз в год	
2.4.3	Объем библиотечного фонда, В том числе школьных учебников	Форма ОПШ-1, раздел 8	1 раз в год	
2.4.4	Наличие кабинета иностранных языков	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.5	Наличие кабинета информатики	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.6	Наличие кабинета физики	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.7	Наличие кабинета химии	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.8	Наличие кабинета биологии	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.9	Наличие столовой	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.10	Наличие спортзала	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.11	Количество обучающихся на компьютер	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.12	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.13	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах	Муниципальная база данных	1 раз в год	
2.4.14	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах	Муниципальная база данных	1 раз в год	

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.4.16	Охват учащихся дополнительным образованием, %	Данные муниципальной базы данных	1 раз в год	